



# ВЕСЁЛЫЕ КАРТИНКИ 2

ДЕТСКИЙ ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ЦДК ВЛКСМ • ФЕРАЛЬ • 1979

# Как я ехал на коне

МУСА ГАЛИ

Посадила отец меня  
На буланого коня.  
Выше леса, дальше гор  
Я скачу во весь опор,  
И качаются слегка  
Под коньком облака.



Рисунок В. ЧИРИКОВА



Посадила отец меня  
На горячего коня.  
Сабля острая в руке.  
Бой гремит невдалеке.  
— Эй, на помощь, выручай! —  
Мчится маленький Чапай.

Посадила отец меня  
На послушного коня.  
За спиною — скрип колёс.  
На повозке — сена воз.  
У соседнего двора  
Малыши кричат: «Ура!»  
— Тир-ру, — сказал, смеясь, отец.  
— Ну, слезай-ка, молодец!

Перевод с белорусского Ю. КУШАК



**ВОТ ВЕСЕЛЫЙ МАСКАРАД... НО НЕ КАЖДЫЙ МАСКЕ РАД.**



Рисунок В. ТИЛЬМАНА





ИРИНА ТОХМАКОВА



# НАША АЗБУКА

ЧуЧело Чудное  
В Чьём-то огороде  
Честно птиц гоняет  
При любой погоде.  
МаШет: Шу! — птицам,  
КыШ! — воробьи-синицы.  
На заборе птицам  
Стали советЩаться:  
«Вот бы с этим ЧуЧелом  
Взять да распроЩаться!»  
Пискинула синица:  
«Взять Щепотку соли...»  
Воробей воскликнул:  
«ОЧумела, Что ли?  
Ни к Чему Щепотка.  
Тут нужна Щекотка.  
Налетим на ЧуЧело,  
Не боись и кто Чем  
Мы его, голубЧика,

Живо заЩекоЧем!»  
До Чего же глухие!  
Чудаки — и только!  
Ведь Щекотка ЧуЧелу  
Не страШна нисколько!  
Как и прежде, ЧуЧело  
В Чьём-то огороде  
Честно птиц гоняет  
При любой погоде.

МаШет: Шу! — птицам,  
КыШ! — воробьи-синицам.

Ты теперь запомнил буквы —  
Целых три.  
А когда запоминШь —  
Снова повтори:  
Ч, Ш, Щ.



Рисунки Е. МОЖЕВА







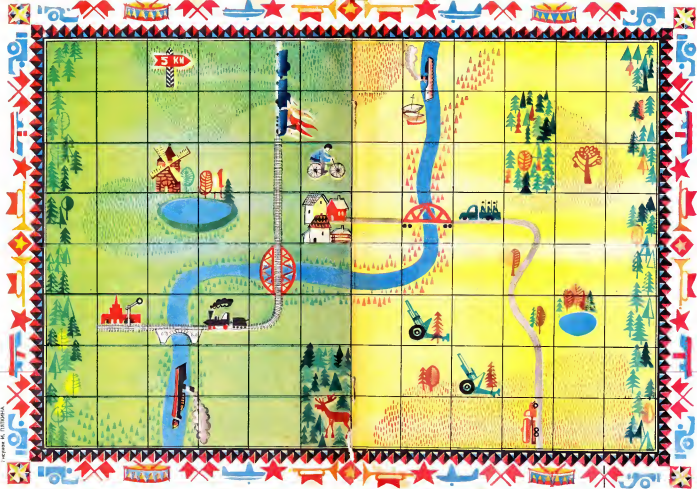






Рисунок С. АЛИМОВА



СУДИТЕ САМИ, КАК НЕ ПРОСТО ЛЕЧИТЬ БОЛЬНЫХ ТАКОГО РОСТА.

Рисунок В. МАРИНОВА



ФЕХТОВАЛЬЩИКИ

Рисунок А. ГРИНОВА



ФИГУРИСТЫ

СПОРТИВНЫЕ

КАРТИНКИ



Собрались однажды земные жители — конь, рыба, птица, кузнечик, дельфин, гусеница, стрекоза и человек — и давай друг другу рассказывать да показывать, кто что умеет, кто чему научился.

Конь говорит: «Я бегать умею, да так быстро, что жи-

кто не догонит!» Выскочил на дорогу и ускорил — только пыль закружилась.

Кто ещё так умеет?

«Я умею», — сказала человек. Захлопнул за собой дверцу автомобиля и коня перегнал.



«А я зато лучше всех плаваю», — подумала рыба, но вслух ничего не сказала. Зачем говорить, пусть сами поглядят: плавают ли махнула, хвостом вилянула — поплыла.

Кто ещё так умеет?

«Я умею», — сказала человек. Сел на пароход — ещё быстрее рыбы поплыл.

«А я умею летать выше облака», — сказала птица и... Только что была здесь, на ветке, — и вот уже в небе!..

Кто ещё так умеет?

«Я умею», — сказал человек. Запустил мотор самолёта и взлетел выше птиц.

Дошла очередь до гусеницы, она и говорит: «Бегать, плавать, летать я, конечно, не умею. Зато даже там могу проползти, где больше никто не сможет». И поползла прямо по болоту, по тонкому илу.

Кто ещё так умеет?

«Я так умею», — сказала человек. И тоже прошёл по болоту на вездеходе с железными гусеницами. Сам впереди себя дорогу прокладывает, сам по этой дороге идёт.



Кто бегает, кто плавает, кто летает, кто ползает... А стрекоза тоже взлетела и повисла, будто на ниточке, между небом и землёй. Висит, крылышками дрожит часто-часто и жужжит: «Кто ещё так висеть на одном месте умеет?»

Сел человек в вертолёт: «Я умею!»

Высунулся из воды дельфин. Воздуху в себя побольше набрал — буль-буль-буль! — и скрылся, нет его. Неужели утонул?

И вдруг совсем в другом месте вынырнул: «Человек, человек, а ты так сумел!»

А человек в акваланге в море нырнул и поплыл.

Кузнечик — совсем крошечный, ростом с ноготок. А как прыгнет — выше самого себя в сто раз!

Обрадовались звери: вот уж мал, да удал! Этак и человек не посмеет. Ловко его кузнечик обскакал!..

Тогда человек забрался в ракету да так высоко-далеко подпрыгнул, что и не видно куда.

Рисунок М. ВАРСКОРДА

Однажды САША ВСТАЛ ПЕРЕД И НАДЕЛ НА СЕБЯ  
ДЕДА, ПОТОМ ОТЦА, ПОТОМ  
СТАРШЕГО БРАТА, ПОТОМ ПРИМЕРИЛ ВТОРОГО  
БРАТА. Но ДАДИ ВОЛОДИ ЕМУ ПОНРАВИЛСЯ БОЛЬ-  
ШЕ ВСЕГО И ОСОБЕННО ЕГО. РЕШИЛ САША: КАК  
ТОЛЬКО ПОДРАСТЁТ И ОКОНЧИТ ШКОЛУ — БУДЕТ  
А ВЫ, РЕБЯТА, КЕМ ХОТИТЕ СТАТЬ?

ПРОЧИ  
ЭТОТ РАССКАЗ  
И ПРИДУМАЙ САМ  
КАКУЮ-НИБУДЬ  
ИСТОРИЮ,  
ЧТОБЫ  
В НЕЯ БЫЛИ СЛОВА  
И КАРТИНКИ  
ВМЕСТО СЛОВ.



# Два Кота

В. СЕРГУНЕНКО



Жила бабка, и было у неё два кота: один кот белый, а другой чёрный. Чёрный кот ловил белых мышей, а белый кот ловил чёрных мышей. Чёрные мыши ели белый хлеб, а белые мыши ели чёрный хлеб. Чёрный хлеб пекли в белой печке, а белый хлеб пекли в чёрной печке. Чёрная печка стояла в белой избе, а белая печка стояла в чёрной избе. Чёрная изба стояла у белой речки, а белая изба стояла у чёрной речки. Чёрная речка текла из белого леса, а белая речка текла из чёрного леса. Чёрный лес рос днём, при солнце, а белый лес рос ночью, при луне. Выпустит бабка из избы белого кота — день наступает, а выпустит чёрного кота — приходит ночь.

